

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 489
Московского района
Санкт-Петербурга
О.Н. Калашникова
Приказ от 27.11.2016 № 40/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 489
МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

Санкт-Петербург
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 489

(дошкольного отделения) Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДО) разработано в соответствии с:

п. 10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минобнауки России от 08.04.2014 .N2293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП); а также на родителей, (законных представителей) детей, участвующих в реализации указанных образовательной программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении (Закон №273-ФЗ, ст. -30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности. Закон „ЧС 73-ФЗ ст. 41. п.4.п.п.1

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета- в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия НОВОГО.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2, 1 . Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, характера заболеваний, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 . Направления определяются в соответствии с целью и задачами ДО , реализация базовых и парциальных учебных программ;

- ✓ физическое и психическое развитие воспитанников; состояние здоровья воспитанников; готовность старших воспитанников к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДО, уровень профессиональной компетентности педагогов, развитие ИННОВАЦИОННЫХ процессов и их влияние на повышение качества работы ДО;
- ✓ предметно-развивающая среда;
- ✓ материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДО услуг.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы дошкольного образования; образовательной программы дошкольного образования, осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующая методика

- ✓ месяцы, годы;
- ✓ наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- ✓ игровая ситуация эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- ✓ беседа;
- ✓ опрос;
- ✓ анализ продуктов деятельности;
- ✓ сравнительный анализ;

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- ✓ обучающиеся ДО;
- ✓ педагоги и специалисты ДО.

6. ОТЧЕТНОСТЬ.

- 6.1. Formой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.
- 6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными ГСХНОЛОГИЯМИ, а также с результатами освоения образовательной программы своих детей регламентирован ст. 44, п.-3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 2273-ФЗ.
- 6.3. Сроки проведения контроля:
итоговый контроль проводится при выпуске ребёнка из дошкольного отделения в школу и включает описание целевых ориентиров ДО, проводится ежегодно в выпускной подготовительной группе воспитателями групп.
- 6.4. Периодичность и МСТОДЫ мониторинга определяются реализуемой программой ДО. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре-октябре и марте – апреле.
- 6.5. Состав членов комиссии. Текущий контроль за реализацией образовательной программы и детского развития осуществляет руководитель ДО.
- 6.6. Воспитатели всех возрастных групп не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами руководителю ДО.
- 6.7. замзав по УВР осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом Совете ДО.
- 6.8. По окончании учебного года по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями. выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДО для реализации в новом учебном году.
- 6.9. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в кабинете руководителя. Обновляется по мере необходимости.
- 6.10. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.
- 6.12. Результаты общего мониторинга усвоения детьми программных требований, уровня развития, руководителя ДО.