Группа 1 – Теоретики: **Оценка теории о цифровой образовательной среде, цифровом образовательном пространстве, формулирование критериев оценки цифрового пространства образовательного учреждения, оформление текстов**

*Задачи группы*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| Подбор и анализ теоретических источников, опыта работы других ОО, других регионов | 15.03.2019 | Рабочий текст с описанием ЦОС, наполняющим ее компонентам, критериям оценивания |
| Предложения для модели ЦОС | 30.04.2019 | Зарисовки, компоненты модели, концептуальные |
| Формулировка выводов | 10.05.2019 | Чистый вариант текстов с решениями о ЦОС, компонентам и критериям |
| Оформление концепции ЦОС | 10.06.2019 | Концепция |
| Оформление выводов по результатам проводимых диагностик | В течение года | Анализ данных по результатам диагностик |
| Работа над методическими рекомендациями | До ноября каждого года | Метод. рекомендации, статьи, предложения, пр. |
| Обсуждение рабочих материалов на совещаниях, советах школы | В течение года | Доклады, публикации |
| Работа с текстами статей (по желанию) | В течение года | Публикации статей |

СОСТАВ ГРУППЫ

| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** | Результаты |
|---|---|---|
| Бойцов Д.Ю. | Подбор литературы, аналитика | Методическая папка в общей гугл-папке. Материалы в гугл-документе |
| Бугаева Ж.П. | Анализ источников, формирование теоретических данных | Участие в формируемых материалах гугл-документа |
| Храпова Ю.Е. | подбор литературы, аналитика, метод.рекомендации | Методическая папка в общей гугл-папке. Материалы в гугл-документе |
| Егиянц И.А. | Анализ источников, формирование теоретических данных | Участие в формируемых материалах гугл-документа |
| Маркова | Анализ источников, формирование теоретических данных | Участие в формируемых материалах гугл-документа |
| Толмачёва Н.Р. | Анализ источников, формирование теоретических данных | Участие в формируемых материалах гугл-документа |
| Шашко Н.В. | Анализ источников, формирование теоретических данных | Участие в формируемых материалах гугл-документа |
| Кошечко В.А. | Анализ рабочих текстов, работа над метод.рекомендациями | Методические рекомендации |

| | | |
|---|---|---|
| Ильина О.С. | Работа над метод.рекомендациями | Методические рекомендации |
| Попова Е.С. | Работа с информацией для сайта, портала | Статьи на сайте и портале школы |

Группа 2 – Диагносты: **Комплектование диагностического инструментария и проведение диагностирования**

*Задачи группы*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| По предложениям группы 1 поиск диагностического инструментария (тесты, анкеты, опросники) | В течение года | Пакет диагностического инструментария |
| Организация диагностики | В течение года | |
| Сбор и обработка данных | В течение года | Отчетно-графическое представление данных, работа с группой 1 - анализ результатов |
| **Задачи 2019 года** | | |
| Проведение опроса детей по заинтересованности и потребностям привлечения в образовательный процесс цифровых средств, ресурсов | До 15.04.2019 | Результаты опроса |
| Опрос педагогов: агрегация включенных в образовательный процесс ЦОР(С), характеристика, мнения педагогов | До 15.04.2019 | Результаты опроса |
| Опрос родителей по желаниям, возможностям и необходимостям применения ЦИР(С) в образовательном процессе, для взаимодействия с обучающимися вне школы, для взаимодействия с родителями | До 15.04.2019 | Результаты опроса |
| Подготовка опросника для педагогов региона, помощь в проведении, сбор данных | 17.03.2019 | Результаты опроса |
| Сбор данных по реакции и активности детей на уроках при включения отдельных цифровых инструментов | До 20.05.2019 | Результаты опроса |
| Констатирующий опрос (перед началом пробного эксперимента) | 20.09.2019 | Результаты опроса |
| Доклад результатов на собраниях и совещаниях коллектива школы | В течение года | Доклады, презентации |

СОСТАВ ГРУППЫ

| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** |
|---|---|
| Бабаева | Организация проведения диагностики |
| Соболева С.В. | Оформление отчетов, размещение информации на сайте |
| Калашник С.К. | Формирование диагностического пакета |
| Тодорова А.Н. | Описание выводов по результатам |

| | |
|---|---|
| Шумихин Е.С. | Формирование диагностического пакета |
| Попова Е.С. | Оформление отчетов, размещение информации на сайте |
| Бугаева Ж.П. | Организация и проведение диагностики |

Группа 3 – теоретики: **Составление алгоритма перехода к индивидуализации обучения**

*Задачи группы*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| Сбор материала по данному вопросу | 20.04.2019 | Формирование рабочих текстов: описание опыта других, выводы для себя, наброски алгоритма школы |
| Обсуждение на рабочей группе | По плану заседания | Протоколы обсуждений, формулировка выводов и задач на следующий период |
| Формирование алгоритма перехода к индивидуализации обучения | До 20.05.19 | Алгоритм перехода к индивидуализации обучения, подготовленный для эксперимента |
| Обсуждение на педагогическом совете | До 15.06.19 | Доклад, презентация |

СОСТАВ ГРУППЫ

| **ФИО** | **Область организации деятельности/вид деятельности** | КОММЕНТАРИИ |
|---|---|---|
| Серко О.В. | Филология, УРОК!!!! | +технологии+индивидуализация |
| Ильина О.С. | Филология, УРОК!!!! | +технологии+индивидуализация |
| Передрий В.В. | Филология, УРОК!!!! | +технологии+индивидуализация |
| Алексеева Е.Г. | Филология, УРОК!!!! | +технологии+индивидуализация |
| Морус Е.В. | 7-9, искусство | +выводы |
| Фролова А.В., Березенков М.Д., Вербицкий В.Р. | ОВЗ+индивидуализация, физ-ра | + методическая работа с ОВЗ |
| Бьери Н.А. | История, обществознание | +выводы |
| Шашко Н.В. | | |
| Орлова О.А. | | |

Группа 4 – теоретики: **Обсуждение модели цифровой образовательной среды**

*Задачи группы*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| Подбирать и анализировать материал по цифровой образовательной среде | До 20.05.19 | Рабочая модель ЦОС школы |
| Обсуждение в едином гугл-документе | До 20.05.19 | корректировка модели, наличие в чате вопросов, комментариев, ссылок, |

СОСТАВ ГРУППЫ

| ФИО | Область организации деятельности/вид деятельности |
|---|---|
| Большакова Е.Н. | Обсуждение модели, доработка |
| Таманян С.Р. | Обсуждение модели, доработка |
| Гутыра В.И. | Обсуждение модели, доработка |
| Егиянц И.А. | Формирование выводов по модели |
| Алашинова К.В. | Обсуждение модели, доработка |
| Тодорова А.Н. | Формирование выводов по модели |
| Сиротина Э.В. | Формирование выводов по модели |
| Маличенко А.Г. | Обсуждение модели, доработка |
| Шашко Н.В. | Формирование выводов по модели |
| Зонова Е.В. | Обсуждение модели, доработка |
| Кошечко В.А. | Обоснование компонентов модели |
| Шафеева О.А. | Обсуждение модели, доработка |
| Соколова С.Н. | Оформление модели в электронном документе |
| Малышева Н.И. | Обсуждение модели, доработка |
| Дойникова Т.В. | Обсуждение модели, доработка |
| Березиков М.Д. | Обсуждение модели, доработка |
| Струнькина В.А. | Обсуждение модели, доработка |
| Борзенкова И.М. | Обсуждение модели, доработка |
| Храпова Ю.Е. | Оформление модели в электронном документе |

Группа 5 – экспериментаторы 2 уровня (**основная экспериментальная группа**)

*Задачи группы*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| Формулировка гипотез эксперимента | 20.05.19 | Формулировки гипотез для проверок |
| Формирование программы эксперимента для своего предмета (дети) | 20.09.19 | Программа эксперимента |
| Участие в проведении констатирующего диагностического среза | 30.09.19 | Результаты диагностики |
| Проведение эксперимента | До ноября 2019 года | Результаты эксперимента |
| Участие в контрольном диагностическом срезе | До декабря 2019 года | Общие выводы |

СОСТАВ ГРУППЫ

| ФИО | Область исследования | Вид деятельности |
|---|---|---|
| Дойникова Н.В. | Нач. классы | + диагностика+выводы |
| Шулепова С.В. | 8-11, химия | + диагностика+выводы |
| Шумихин Е.С. | физика | +апробация+диагностика |
| Салаева А.Ф. | Биология, география, экология | +модель+выводы+метод разработка |
| Орлова О.А. | 1-4 классы | + методическая работа+выводы |
| Бойкова В.Ю. | 5-11, история, экономика | + методическая работа+выводы |

| | | |
|---|---|---|
| Зверева С.В. | Математика | + методическая работа |
| Ефимова | ГПД, ВУД | + методическая работа+выводы |
| Шашкова | ДОД | + методическая работа+выводы |
| Серко О.В. | Филология | + методическая работа+выводы |
| Ильина О.С. | Филология | + методическая работа+выводы |
| Фролова А.В. | Физ. культура, школьный портал | + выводы |
| Бойцов Д.Ю. | Англ. язык | +группа 1 |
| Толмачёва Н.Р. | | +выводы |

Группа 6 – экспериментаторы новых ИОР(С)

*Техническое задания*

| Задача | Сроки | Результат |
|---|---|---|
| Взаимодействие в группой 1 относительно результатов их поисков | В течение 2019-2020 гг. | Расширение пакета ИОР(С) |
| Поиск новых ИОР(С) | В течение 2019-2020 гг. | Формирование пакета ИОР(С) |
| Апробация в образовательном процессе | В течение 2019-2020 гг. | Выводы по эффективности применения и необходимости включения в основной эксперимент |
| Посещение семинаров, конференций, совещаний по теме ЦОС | 2019-2021 гг. | Трансляция услышанного вреди педагогического коллектива школы |
| Представление результатов работы на совещаниях, советах школы | В течение 2019-2020 гг. | Доклады, презентации |

СОСТАВ ГРУППЫ

| **ФИО** | **Область исследования** | **Дополнительный вид деятельности** |
|---|---|---|
| Тодорова А.Н. | 6-9, общество | +Диагностика, описание данных |
| Алашинова К.В. | Математика | + обсуждение модели |
| Маличенко А.Г. | Ин яз | + обсуждение модели |
| Таманян С.Р. | ОБЖ | + обсуждение модели |
| Большакова Е.Н. | математика | + обсуждение модели |
| Шафеева О.А. | Рус яз | + обсуждение модели |
| Зайчикова О.В. | Рус яз | Апробация «Я-класс» |
| Соколова С.Н. | 1-4 | + обсуждение модели |
| Малышева Н.И. | 1-4 | + обсуждение модели |
| Соболева С.В. | Информатика | + участие в диагностике |
| Егоровская Н.Л. | 1-6 кл., англ | +выводы |
| Зонова Е.В. | Изо, технология, 1-4 | + обсуждение модели |
| Лапочкина А.В. | Английский язык | + методическая работа (??) |
| Дойникова Т.В. | Математика | + обсуждение модели |
| Егоровская Н.Л. | 1-6, англ | + модель+выводы |
| Морус Е.В. | ИЗО | + эксперимента, выводы по эксперименту |

| | | |
|---|---|---|
| Березиков М.Д. | ОВЗ, ф-ра | +индивидуализация |
| Вербицкий В.Р. | ОВЗ, ф-ра | +индивидуализация |
| Сиротина Э.В. | | + обсуждение модели |
| Стрункина В.А. | 1-4 классы | + обсуждение модели |
| Салаева А.Ф. | Биология, география, экология | + эксперимента, выводы по эксперименту |
| Борзенкова И.М. | Нач. классы | + обсуждение модели |