


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

Крахмалева Т.С.

---



Комплект нормативных  
документов для организации  
электронного обучения

---

---

Санкт-Петербург

## Оглавление

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.....	3
Положение об образовательном портале школы.....	10
Категории пользователей образовательного портала .....	15
Порядок размещения и обновления ЭОР и ЭУК на образовательном портале .....	16
Инструкция обучающегося образовательного портала .....	17
Инструкция учителя образовательного .....	19
Шаблон заявления родителя (законного представителя) на регистрацию .....	23
об образовательном портале <название школы>.....	23

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – положение) регламентирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в <...> (далее – ШКОЛА), определяет электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, используемые при реализации Школой образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- иными локальными актами ШКОЛЫ.

#### 2. Основные понятия и определения

2.1. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) – открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

2.3. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

2.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

ЭО не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

2.5. Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию учебного курса средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных

законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

2.6. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру и предметное содержание.

ЭОР и ЭУК являются основополагающими компонентами ЦОС, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью цифровых технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

### 3. Принципы реализации общего образования с применением ЭО и ДОТ

3.1. Основными задачами реализации общего образования с применением ЭО и ДОТ в ШКОЛЕ являются:

- содействие переходу к личностно-ориентированной модели обучения и персонализации учебного процесса в ШКОЛЫ;
- расширение контингента обучающихся ШКОЛЫ и территории обучения за счет увеличения доступности образовательных услуг;
- снижение уровня затрат при реализации общего образования;
- предоставление образовательных услуг в максимально доступной форме за счет использования телекоммуникационных средств и информационных технологий;
- интенсификация использования педагогического, методического и технического потенциала ШКОЛЫ;
- развитие ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса с использованием ДОТ;
- повышение конкурентоспособности ШКОЛЫ.

3.2. Основными направлениями формирования и развития форм обучения с применением ЭО и ДОТ в ШКОЛЕ являются:

- повышение качества процесса обучения за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение системы обучения, соответствующей условиям жизни в информационном обществе;
- обеспечение доступности образовательных услуг, предоставляемых ШКОЛОЙ за счет использования возможностей открытого самообразования с применением ЭО и ДОТ;
- реализация персонифицированного подхода в образовании как условие, обеспечивающее личностное и профессиональное развитие обучающихся;
- развитие ЦОС ШКОЛЫ с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- развитие форм сетевого взаимодействия, социального партнерства, и других форм сотрудничества с образовательными учреждениями и учреждениями науки для обеспечения качественного образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, удовлетворяющего современным требованиям к уровню образования и квалификации специалистов.

3.3. При реализации образовательных программ ШКОЛЫ используются различные образовательные технологии, в том числе ЭО и ДОТ.

3.4. ШКОЛА реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, выполнении домашних заданий и текущего контроля успеваемости.

3.5. Основной целью ЭО и ДОТ является успешное освоение образовательной программы обучающимися ШКОЛЫ вне зависимости от возможности их физического присутствия в школе, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося, обучения по индивидуальному учебному плану.

3.6. Использование ЭО и ДОТ в ШКОЛЕ при освоении образовательных программ в нацелено на всех обучающихся.

3.7. Основными задачами при реализации ЭО и ДОТ являются:

- создание СДО, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса;

- разработка образовательных ресурсов в форме ЭУК на сайте СДО;

- предоставление обучающимся, административным и педагогическим работникам школы доступа к СДО;

- развитие кадрового потенциала педагогических работников школы.

3.8. Необходимыми условиями применения ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- наличие педагогических, инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных работников с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде с применением ЭО и ДОТ;

- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением ЭО и ДОТ;

- наличие условий для функционирования ЦОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме при реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ.

3.9. При применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ должно быть обеспечено соблюдение нормативных правовых актов Российской Федерации, правовых актов Санкт-Петербурга, а также учебного плана и иных компонентов образовательной программы.

#### 4. Организация образовательного процесса при обучении по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ

4.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ ШКОЛОЙ могут быть использованы следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО (далее – исключительно электронное обучение);

- обучение с применением исключительно ДОТ (далее – дистанционное обучение);

- частичное применение ЭО и ДОТ (далее – смешанное обучение).

4.2. Исключительно электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу только с применением СДО, функциональность которой обеспечивается ШКОЛ. ЭО не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

4.3. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу с применением системы on-line присутствия «Пеликан», созданной на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи. Все коммуникации между обучающимися

и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством системы on-line присутствия «Пеликан».

Использование исключительно электронного и дистанционного обучения при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

4.4. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением ЭО и ДОТ. ЭО в ШКОЛ при смешанном обучении используется как составная часть урока (при работе с планшетами) и как составная часть домашнего задания. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством СДО.

4.5. Модель применения ЭО и ДОТ определяется педагогом в его образовательной программе.

4.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО ШКОЛ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.7. Для реализации поставленных задач, СДО предоставляет следующие возможности:

- доступ к ЭУК в любое удобное для обучающихся время из любого места, где есть доступ к сети Интернет;
- разнообразие и наглядность учебных материалов, заданий, тестов, иных обучающих ресурсов и элементов;
- возможность для общения с педагогическими работниками и сверстниками в школьной цифровой образовательной среде;
- возможность выбрать удобный режим освоения материала, индивидуальную образовательную траекторию;
- преемственность технологии при поступлении в ВУЗ;
- автоматизированная система тестирования, рейтинговая система оценивания, позволяющая педагогическим работникам осуществлять контроль за освоением образовательной программы обучающимися, проводить их аттестацию.
- контроль за качеством освоения образовательной программы в режиме реального времени.

## 5. Организационные аспекты реализации обучения с применением ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ

### 5.1. Кадровое обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.1.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, занимаются разработкой ЭУК, подготовкой ЭОР, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

5.1.2. Педагогические работники, работающие в СДО и с системой on-line присутствия «Пеликан», должны пройти обучение по одной из дополнительных профессиональных программ, которые направлены на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР и ЭУК.

5.1.3. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, регулируются действующим законодательством РФ и локальными актами ШКОЛЫ.

5.2. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых ШКОЛОЙ с применением ЭО, ДОТ, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными актами ШКОЛЫ, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных настоящим Положением.

5.3. Методическая и организационная поддержка применения ЭО, ДОТ при реализации ШКОЛОЙ образовательных программ осуществляется учебно-методическими объединениями ШКОЛ и включает в себя:

5.3.1. Систематическое размещение (обеспечение размещения) информации о нормативных документах, регулирующих применение ЭО и ДОТ, в том числе о произошедших в них изменениях.

5.3.2. Разработку ЭУК, ЭОР

5.3.3. Организацию мероприятий, направленных на поддержание содержания ЭУК и ЭОР в актуальном состоянии.

5.3.4. Консультирование обучающихся по вопросам пользования СДО, в том числе правилам авторизации, входа в систему, методам освоения образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

5.3.5. Создание новых пользователей в СДО, предоставление данных (логинов и паролей) для входа в нее, контроль наполнения ЭУК ресурсами и заданиями, выполнения обучающимися заданий в СДО, а также выполнение иных административных операций в СДО.

5.3.6. Наполнение курсов ресурсами и заданиями, предоставленными педагогическими работниками.

5.3.7. Выгрузку из СДО и обработка отчетности, в том числе по вопросам контроля качества освоения образовательных программ обучающимися.

5.3.8. Формирование документации по организации учебного процесса по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ.

5.3.9. Обеспечение прохождения итогового тестирования обучающихся в СДО.

5.4. Порядок доступа к СДО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами ШКОЛЫ.

5.5. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ.

5.5.1. Информационное обеспечение ЭО и ДОТ основано на использовании ЭУК, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии учебным планом образовательной программы.

5.5.2. ЭУК размещаются в СДО ШКОЛЫ.

5.5.3. Разработчики ЭОР и ЭУК вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

5.5.4. ЭОР, используемые при реализации образовательных программ, должны постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в год.

5.6. Техническое и программное обеспечение ЭО и ДОТ.

5.6.1. Техническое обеспечение ЭО и ДОТ включает в себя:



- сервер для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР и ЭУК педагогическим работникам и обучающимся ШКОЛЫ, а также для связи педагогического работника со обучающимися посредством сети Интернет;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

5.6.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР;
- облачные сервисы и Интернет-ресурсы;
- компьютеры и локальные сети ШКОЛЫ.

## 6. Коммуникационная оснащенность образовательного процесса

6.1. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ШКОЛЕ обеспечивается:

6.1.1. Наличие и ведение официального сайта ШКОЛЫ, СДО.

6.1.2. Доступ в сеть Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

6.1.3. Гарантированный доступ по паролю каждого обучающегося к ЭОР и ЭУК, размещенным в ЦОС.

6.1.4. Круглосуточный режим работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам.

## 7. Формирование электронной информационно-образовательной среды

7.1. Формирование ЦОС осуществляется с помощью СДО и системы on-line присутствия «Пеликан».

7.2. Возможности СДО непосредственно влияют на эффективность обучения с применением ЭО и ДОТ, поэтому используемая ШКОЛОЙ СДО предусматривает, в том числе, следующие возможности:

- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения без возможности изменять контент чужого ЭУК;
- обеспечена возможность размещения собственных ЭУК;
- обеспечена возможность актуализации ЭУК;
- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса.

7.3. При применении ЭО и ДОТ ШКОЛА обеспечивает доступ обучающихся и работников ШКОЛЫ к документам и информации (на бумажном или электронном носителях, в том числе на официальном сайте ШКОЛЫ и (или) в СДО) в целях обеспечения освоения и реализации образовательной программы, в том числе к:



- методическим материалам, адаптированным для использования при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ, в число которых могут входить учебники, учебные пособия, практикумы, методические рекомендации и другие в соответствии с образовательной программой;
- ЭУК.

## 8. Заключительные положения

8.1. Все вопросы, связанные с применением ШКОЛОЙ ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ, не урегулированные настоящим Положением, решаются ШКОЛОЙ в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора ШКОЛЫ.

8.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты ШКОЛЫ, регламентирующие деятельность ШКОЛЫ в сфере применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ.

## Положение об образовательном портале школы

### П Р И К А З

№ \_\_\_\_\_

Об организации работы с  
образовательным порталом

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказываю:

1. Утвердить Положение об образовательном портале <название учреждения> согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить инструкцию пользователя образовательного портала <название учреждения> согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить шаблон заявления родителя (законного представителя) на регистрацию на образовательном портале <название учреждения> согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по информатизации <...>.

Директор

ФИО

ПОЛОЖЕНИЕ  
об образовательном портале <название учреждения>

9. Общие положения

Настоящее Положение об образовательном портале <название учреждения>

9.1. (далее – положение) регламентирует порядок и условия функционирования образовательного портала в <...> (далее – ШКОЛА), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом от ???.2019 № ??? «Об утверждении Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе»;
- иными локальными актами ШКОЛЫ.

9.2. Целью образовательного портала является развитие форм организации учебно-методического сопровождения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9.3. Портал как автоматизированная информационная система решает основные задачи:

- обеспечение удаленного доступа к учебно-методическим материалам основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ отделения дополнительного образования детей ШКОЛЫ;
- размещение на страницах Портала нормативно-методической документации, учебно-методических материалов;
- расширение условий и форм взаимодействия педагогов и обучающихся;
- разработка и реализация преподавателями ШКОЛ технологий организации и проведения дистанционных мероприятий (конкурсы, фестивали, Интернет-проекты и т.д.);
- повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

9.4. Информация портала может быть использована в некоммерческих целях для дальнейшего распространения с обязательной ссылкой на источник информации.

10. Основные понятия и определения

10.1. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

10.2. Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) – открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

10.3. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов,

вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

10.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

ЭО не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

10.5. Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию учебного курса средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

10.6. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру и предметное содержание.

ЭОР и ЭУК являются основополагающими компонентами ЦОС, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью цифровых технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

10.7. Образовательный портал ШКОЛЫ (далее – портал, информационный сервис «Образовательный портал школы № ???») представляет собой систему дистанционного обучения, предназначенную для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР и ЭУК.

Портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся. Портал предоставляет возможность обсуждать проблемные вопросы в режиме обратной связи (форум, чат, учебный проект, банк тестовых заданий и т.д.). Портал функционирует на базе Moodle (от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – системе управления курсами и обучением. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты (порталы) для онлайн-обучения.

10.8. Портал доступен как из локальной сети ШКОЛ, так и из Интернета. Адрес портала в сети Интернет: <http://???>.

10.9. Каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет, в котором осуществляет управление учебным процессом (доступ к учебным материалам, тестам, обучению, коммуникациям и т.д.).

10.10. Доступ на портал авторизованный, требуется ввод персонального логина и пароля.

10.11. Основными пользователями Портала являются:

- обучающиеся;
- преподаватели;
- администраторы и организаторы учебного процесса.

10.12. Категории пользователей портала, их права и решаемые задачи представлены в приложении №1.

## 11. Структура и содержание образовательного портала

11.1. Информационная структура образовательного портала:

- объявления;
  - информация по работе с порталом;
  - категории курсов:
    - перечень учебных предметов;
    - перечень параллелей (классов).
- 11.2. Состав учебно-методических материалов:
- конспекты лекций;
  - лекции-презентации;
  - электронные учебники;
  - учебные пособия модульного типа;
  - методические указания по изучению курса;
  - методические разработки, педагогические сценарии;
  - методические руководства по выполнению учебных проектов, решению типовых задач и т.п.;
  - методические указания по оформлению домашних заданий, рефератов, докладов, отчётов и т.д.;
  - справочный учебный и методический материал и т.д.

## 12. Функционирование образовательного портала

12.1. Информационные ресурсы на портале размещаются с учетом следующих требований:

- актуальность, оперативность, достоверность и целостность;
- четкая структурированность информации по тематическим блокам;
- многовариантность представления информации с использованием различных технологических и программных решений, а также различного уровня доступа.

12.2. Общее управление организационной структурой портала, введение новых разделов, подразделов, внесение дополнений и изменений в разделах «Категории курсов» и «Объявления» осуществляется заместителем директора по информатизации ШКОЛЫ.

12.3. Администрирование портала, обеспечение функционирования сетевого оборудования и каналов связи осуществляется инженером ШКОЛЫ.

12.4. Содержательное наполнение ЭУК и ЭОР в разделе «Категории курсов» осуществляют преподаватели-предметники.

12.5. Порядок размещения и обновления информационных ресурсов на портале представлен в приложении №2.

## 13. Ответственность

13.1. Заместитель директора по информатизации ШКОЛЫ несет ответственность и осуществляет контроль за выполнением требований настоящего Положения, а также недопущением превышения полномочий вовлеченного персонала; за координацию всех работ по ликвидации и исправлению несоответствий, связанных с организацией работы портала и принятия решения о дальнейшем использовании данного положения.

13.2. Заместитель директора по информатизации ШКОЛЫ несет ответственность за организацию доступа к ресурсам портала, внесение дополнений и изменений в структуру портала, за достоверность и актуальность информации, размещенной на портале в разделе «Новости».

13.3. Инженер ШКОЛЫ несет ответственность за выполнение необходимых программно-технических мероприятий по обеспечению целостности и доступности портала, за своевременное обновление программного обеспечения сервера, антивирусную

защиту информации и организацию доступа к portalу, за обеспечение функционирования сетевого оборудования и каналов связи.

13.4. Руководители методических объединений несут ответственность за достоверность, актуальность и качество информации, размещенной в разделе «Категории курсов».

13.5. Преподаватель несет ответственность за содержание представляемых материалов и своевременное обновление информации, выполнение требований к размещаемой информации.

#### 14. Ограничения

14.1. Материалы, представленные для размещения на портале, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

14.2. Материалы, представленные для размещения на портале, не должны содержать информацию:

- нарушающую права на результаты интеллектуальной деятельности;
- разжигающую социальную, расовую, межнациональную рознь;
- призывающую к насилию или свержению существующего строя;
- содержащую ненормативную лексику.

#### 15. Внесение изменений

15.1. Положение о портале может корректироваться в соответствии с:

- изменением концепции и политики ШКОЛЫ в области организации ЦОС, ЭОР и ЭУК и доступа к ним пользователей;
- изменением регламента функционирования портала;
- изменением распределения обязанностей между ответственными за функционирование портала вследствие организационных изменений в структуре ШКОЛЫ.

## Приложение №1 к положению

## Категории пользователей образовательного портала

Категории пользователей	Представители	Обязанности	Права
Администратор СДО	Инженер	Обеспечение бесперебойной работы портала; расширение функциональных возможностей портала; создание резервных копий портала	Редактирование базы данных и исходного кода портала
Администратор	Ответственное лицо, назначенное заместителем директора по информатизации	Управление учетными записями пользователей и их правами; контроль за деятельностью пользователей всех категорий; регистрирует пользователей, блокирует пользователей при выбытии из школы или увольнении, назначает роли, контролирует работоспособность портал	Добавление/удаление /редактирование материалов (включая пользователей) портала и их атрибутов
Автор-разработчик	Педагогический персонал	Разработка, сопровождение и использование образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса; подключение учеников к ЭУК	Добавление/удаление/редактирование авторских материалов портала и их атрибутов; добавление/удаление пользователей в ЭУК
Пользователь	Субъекты образовательного процесса	Использование материалов портала в образовательном процессе	Работа с ресурсами портала согласно утвержденным правам
Гость	Все неавторизованные пользователи портала	Доступ к информации, па которую установлен свободный доступ	Чтение материалов портала, размещенных в свободном доступе



## Приложение №2 к положению

## Порядок размещения и обновления ЭОР и ЭУК на образовательном портале

Наименование раздела	Содержание ресурса	Периодичность обновления	Ответственный за содержание раздела
Объявления	Информация новостного характера, последние события в обновлении портала и т.п.	По мере поступления информации	Администратор
Категории курсов	Учебные и методические материалы ЭУК и ЭОР	По мере необходимости, проверка актуальности один раз в год	Руководители методических объединений
Информация по работе с порталом	Инструкции, рекомендации по работе с порталом	По мере необходимости, проверка актуальности один раз в полугодие	Администратор

## Инструкция обучающегося образовательного портала &lt;название учреждения&gt;

1. Образовательный портал ШКОЛЫ (далее – портал, информационный сервис «Образовательный портал школы № ???») представляет собой систему дистанционного обучения, предназначенную для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов.
2. Портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся. Портал предоставляет возможность обсуждать проблемные вопросы в режиме обратной связи (форум, чат, учебный проект, банк тестовых заданий и т.д.).
3. Портал как автоматизированная информационная система решает основные задачи:
  - обеспечение удаленного доступа к учебно-методическим материалам основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ отделения дополнительного образования детей ШКОЛ;
  - расширение условий и форм взаимодействия педагогов и обучающихся;
4. Портал доступен как из локальной сети ШКОЛ, так и из Интернета. Адрес портала в сети Интернет: <http://???>.
5. Каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет, в котором осуществляет управление учебным процессом (доступ к учебным материалам, тестам, обучению, коммуникациям и т.д.).
6. Доступ на портал авторизованный, требуется ввод персонального логина и пароля.
7. Все обучающиеся распределены по глобальным группам, которые соответственно являются классами.
8. Всех регистрирует администратор портала, дает временный пароль. В дальнейшем пароль можно изменить.
9. Обучающийся имеет на портале следующие права: заходят в свой личный кабинет, знакомятся с образовательными материалами, выполняют задания, загружают файлы с выполненными заданиями (при необходимости), общаются на форумах, в чатах (при необходимости).
10. Информационная структура образовательного портала:
  - объявления;
  - информация по работе с порталом;
  - категории курсов:
    - перечень учебных предметов;
      - перечень параллелей (классов).
11. Состав учебно-методических материалов:
  - конспекты лекций;
  - лекции-презентации;
  - электронные учебники;
  - учебные пособия модульного типа;
  - методические указания по изучению курса;
  - методические разработки, педагогические сценарии;
  - методические руководства по выполнению учебных проектов, решению типовых задач и т.п.;

- методические указания по оформлению домашних заданий, рефератов, докладов, отчётов и т.д.;

- справочный учебный и методический материал и т.д.

12. При реализации образовательных программ с применением портала в ШКОЛЕ могут быть использованы следующие модели:

- обучение с применением исключительно электронного обучения (далее – исключительно электронное обучение);

- обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

- частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – смешанное обучение).

13. Исключительно электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу только с применением портала, функциональность которого обеспечивается ШКОЛ. Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

14. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу с применением системы on-line присутствия «Пеликан», созданной на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством системы on-line присутствия «Пеликан».

Использование исключительно электронного и дистанционного обучения при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;

- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).

- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

15. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением портала. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством портала.

## Инструкция учителя образовательного &lt;название школы&gt;

## 1. Основные понятия и определения:

1.1. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Цифровая образовательная среда (далее – ЦОС) – открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности.

1.3. Система дистанционного обучения (далее – СДО) – совокупность организационных, телекоммуникационных, педагогических и научных ресурсов, вовлеченных в создание и практическое осуществление образовательных программ с использованием дистанционной технологии обучения.

1.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

ЭО не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию учебного курса средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

1.6. Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру и предметное содержание.

ЭОР и ЭУК являются основополагающими компонентами ЦОС, ориентированными на реализацию образовательного процесса с помощью цифровых технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, сетевое обучение, автономное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

1.7. Образовательный портал ШКОЛЫ (далее – портал, информационный сервис «Образовательный портал школы № ???») представляет собой систему дистанционного обучения, предназначенную для накопления, систематизации, хранения и использования ЭОР и ЭУК.

Портал позволяет обеспечить качественное информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие педагогов и обучающихся. Портал предоставляет возможность обсуждать проблемные вопросы в режиме обратной связи (форум, чат, учебный проект, банк тестовых заданий и т.д.). Портал функционирует на базе Moodle – системе управления курсами и обучением.

2. Целью образовательного портала является развитие форм организации учебно-методического сопровождения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Портал как автоматизированная информационная система решает основные задачи:

- обеспечение удаленного доступа к учебно-методическим материалам основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ отделения дополнительного образования детей ШКОЛЫ;
  - размещение на страницах Портала нормативно-методической документации, учебно-методических материалов;
  - расширение условий и форм взаимодействия педагогов и обучающихся;
  - разработка и реализация преподавателями ШКОЛЫ технологий организации и проведения дистанционных мероприятий (конкурсы, фестивали, Интернет-проекты и т.д.);
  - повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
4. Портал доступен как из локальной сети ШКОЛЫ, так и из Интернета. Адрес портала в сети Интернет: <http://???>.
5. Каждый пользователь портала имеет свой личный кабинет, в котором осуществляет управление учебным процессом (доступ к учебным материалам, тестам, обучению, коммуникациям и т.д.).
6. Доступ на портал авторизованный, требуется ввод персонального логина и пароля.
7. Всех регистрирует администратор портала, дает временный пароль. В дальнейшем пароль можно изменить.
8. Учителя в роли автора-разработчика курса создают курс, размещают учебные материалы, подключают учеников к нему, соблюдают авторское право, экономят дисковое пространство и т.д.
9. Информационная структура образовательного портала:
- объявления;
  - информация по работе с порталом;
  - категории курсов:
    - перечень учебных предметов;
    - перечень параллелей (классов).
10. Состав учебно-методических материалов:
- конспекты лекций;
  - лекции-презентации;
  - электронные учебники;
  - учебные пособия модульного типа;
  - методические указания по изучению курса;
  - методические разработки, педагогические сценарии;
  - методические руководства по выполнению учебных проектов, решению типовых задач и т.п.;
  - методические указания по оформлению домашних заданий, рефератов, докладов, отчетов и т.д.;
  - справочный учебный и методический материал и т.д.
11. Учебно-методические материалы на портале размещаются с учетом следующих требований:
- актуальность, оперативность, достоверность и целостность;
  - четкая структурированность информации по тематическим блокам;
  - многовариантность представления информации с использованием различных технологических и программных решений, а также различного уровня доступа.
12. Руководители методических объединений несут ответственность за достоверность, актуальность и качество информации, размещенной в разделе «Категории курсов».

13. Учитель несет ответственность за содержание представляемых материалов и своевременное обновление информации, выполнение требований к размещаемой информации.

14. Материалы, представленные для размещения на портале, должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

15. Материалы, представленные для размещения на портале, не должны содержать информацию:

- нарушающую права на результаты интеллектуальной деятельности;
- разжигающую социальную, расовую, межнациональную рознь;
- призывающую к насилию или свержению существующего строя;
- содержащую ненормативную лексику.

16. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ШКОЛЕ могут быть использованы следующие модели:

- обучение с применением исключительно ЭО (далее – исключительно электронное обучение);
- обучение с применением исключительно ДОТ (далее – дистанционное обучение);
- частичное применение ЭО и ДОТ (далее – смешанное обучение).

17. Исключительно электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу только с применением СДО, функциональность которой обеспечивается ШКОЛОЙ. ЭО не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

18. Дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу с применением системы on-line присутствия «Пеликан», созданной на базе современных технологий организации видеоконференцсвязи. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством системы on-line присутствия «Пеликан».

Использование исключительно электронного и дистанционного обучения при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

19. При смешанном обучении происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением ЭО и ДОТ. ЭО в ШКОЛЕ при смешанном обучении используется как составная часть урока (при работе с планшетами) и как составная часть домашнего задания. Все коммуникации между обучающимися и педагогическими работниками при этом осуществляются посредством СДО.

20. Модель применения ЭО и ДОТ определяется педагогом в его образовательной программе.

21. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, занимаются разработкой ЭУК, подготовкой ЭОР, осуществляют

в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

22. Педагогические работники, работающие в СДО и с системой on-line присутствия «Пеликан», должны пройти обучение по одной из дополнительных профессиональных программ, которые направлены на изучение методов организации ЭО, реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР и ЭУК.

23. Нормирование и оплата труда педагогических работников, реализующих образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, регулируются действующим законодательством РФ и локальными актами ШКОЛ.

24. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ, реализуемых ШКОЛс применением ЭО, ДОТ, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными актами ШКОЛ, с учетом требований к их содержанию, предусмотренных Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.



Приложение №3  
к приказу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_Шаблон заявления родителя (законного представителя) на регистрацию  
об образовательном портале <название школы>Директору \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_,  
учащегося (учащейся) \_\_\_\_\_ класса <название школы>, прошу предоставить доступ к  
информационному сервису «Образовательный портал школы № ???» (<http://???>), для  
получения дополнительных образовательных материалов.

1. В соответствии с федеральным законом от 27.07.2016 №152-ФЗ «О  
персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных  
обучающегося (Фамилия, Имя, адрес электронной почты (если есть), сведения об  
освоении электронных образовательных ресурсов, электронных учебных курсов,  
размещенных на информационном сервисе).

2. Перечень действий с персональными данными, на которые я даю свое согласие:  
сбор персональных данных, хранение и обработка персональных данных на  
информационном сервисе «Образовательный портал школы № ???».

3. Настоящее заявление действует в период функционирования информационного  
сервиса и может быть отозвано мною путем подачи письменного заявления в адрес  
школы.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /